**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса**

**МДК 02.05 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ**

**В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК 2.5 в составе ПМ.2 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 456; зарегистрирован в Минюсте РФ от 30 мая 2014 г. N 32506). Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части изучения ПМ 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и освоения общих и профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.

МДК 2.5 «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ» входит в состав ПМ 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения МДК студент должен:

**знать/понимать:**

состояние инновационного развития в АПК, роль информатизации в этом процессе, направления машинно-технологической модернизации сельского хозяйства по инновационному варианту, создаваемые информационные ресурсы и система информационного обеспечения научно-технического развития отрасли

основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ,

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (в т.ч. текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
* использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
* назначение и функции операционных систем

**уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
* распознавать информационные процессы в различных системах.
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* создания простейших моделей объектов и процессов;
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной и профессиональной деятельности.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| Выполнение практических заданий и подготовка докладов, сообщений, реферата к их защите | 18 |
| Итоговая аттестация в форме **зачета** | |

**5. Содержание учебного материала**

Введение Информатизация как фактор повышения эффективности управления в АПК

Тема 1. Инновационное развитие в сфере сельского хозяйства

Тема 2. Обеспечение модернизации инженерно-технической системы АПК

Тема 3. Информационные ресурсы для инновационного развития сельского хозяйства

Тема 4. Информационное обеспечение инновационного развития АПК